

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно- методическом советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2023

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ СРМК
Протокол № 05.09.2023 № 1

_____ Е.В.Бледных

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 07.09.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

на период 2023 -2026 год

Ставрополь 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г., с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Разработчики: Пилипенко С.М., Баталова В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	5
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	5
<u>Направления воспитания</u>	6
<u>Целевые ориентиры воспитания</u>	7
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	12
<u>Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО</u>	12
<u>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной</u> <u>деятельности</u>	13
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	20
<u>Кадровое обеспечение</u>	20
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	21
<u>Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными</u> <u>потребностями</u>	21
<u>Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной</u> <u>жизненной позиции обучающихся</u>	22
<u>Анализ воспитательного процесса</u>	22
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	25
<u>Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности</u>	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитание направлено на формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения

Целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к профессии бухгалтера;

- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;

- раскрытие социокультурного потенциала получаемой специальности, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;

- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения.

Направления реализации:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;

- организация посещения учебными группами музея Отделения ЦБ Ставропольского края в рамках классных часов;

- проведение классных часов профессиональной направленности:

- организация деятельности кружков «Налоговый дозор», «Современный бухгалтер», «Мои финансы»;

- развитие научно-исследовательского творчества студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и изучаемым дисциплинам;

- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;

- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;

- организация встреч с практическими работниками, работодателями и выпускниками колледжа;

- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с

получаемой специальностью;

- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение профессиональных праздников;
- принятие участия во всероссийских акциях по финансовой грамотности, участие во Всероссийской акции «Экономический диктант».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности бухгалтера для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии бухгалтера</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>бухгалтера</i> ;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по <i>специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного программного обеспечения с целью автоматизации учета;
- проявляющий культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа экономической информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- обладающий опытом документирования хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>бухгалтера</i> ;
- демонстрирующий готовность к осуществлению предпринимательской деятельности;
- обладающий способностью быстро адаптироваться к изменяющемуся законодательству в бухгалтерском учете.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной деятельности бухгалтера;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознающий необходимость развития профессиональных умений и навыков, ориентированных на дальнейшую профессиональную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии бухгалтера;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов экономической специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы осуществления бухгалтерского учета;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области учета, в том числе с применением программных продуктов;
– применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе
– выбор методов, методик, технологий для обучения студентов, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта»)
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

<p>– организация интересных и полезных для личностного развития студентов (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе</p>
<p>– поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить</p>
<p>– индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи</p>
<p>– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы</p>

Модуль «Наставничество»

<p>– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии бухгалтера</i>;</p>
<p>– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>;</p>
<p>- привлечение наставником студентов к участию в научно-исследовательской работе, привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество</p>
<p>- адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы</p>
<p>- обучение под руководством наставника умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях профессионального характера</p>
<p>- развитие и формирование личностных качеств наставляемого, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена</p>
<p>- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>
<p>- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<p>– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p>
--

–	встречи с известными предпринимателями; практическими работниками, работодателями и выпускниками колледжа
–	проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
–	круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i> ;
–	организация посещения учебными группами музея Отделения ЦБ Ставропольского края в рамках классных часов;
–	организация деятельности кружков «Налоговый дозор», «Современный бухгалтер», «Мои финансы»;
–	развитие научно-исследовательского творчества студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и изучаемым дисциплинам;
–	организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;
–	организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемой специальностью;
–	проведение Дней открытых дверей;
–	принятие участия во всероссийских акциях по финансовой грамотности, участие во Всероссийской акции «Экономический диктант».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

–	организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии бухгалтера</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>экономическим специальностям</i> ;
–	размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией бухгалтера</i> ;
–	благоустройство учебных кабинетов бухгалтерского учета, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности
–	совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (герба бухгалтеров, стендов по организации учета), используемой при проведении недели кафедры или иных происходящих знаковых событий
–	акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных этапах профессиональной деятельности бухгалтера

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

–	профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий <i>специальности</i> ;
–	совместные мероприятия, посвященные Дню бухгалтера;

– родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов экономической специальности
– родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы профессионального становления, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов кафедры экономических дисциплин

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в СПО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии бухгалтер</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в СПО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению на студентов экономической специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>бухгалтера</i> ;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 38.02.01</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный бухгалтер» по итогам профессиональных практик
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 38.02.01</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Современный бухгалтер»;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и уроков на производстве

<p>– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.</p>
<p>– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>
<p>– повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей) по специальности</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Учебная часть	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Организация и контроль методической работы
Заместитель директора по учебной - производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа

Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности повзаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Осуществляется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Устав ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- Концепция воспитания студентов ГБПОУ «СРМК»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о студенческом Совете в колледже;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о классном руководстве в колледже;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа;
- Программа проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «СРМК»;
- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в ГБПОУ «СРМК»;
- Программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости,

табакокурения и СПИДа в ГБПОУ «СРМК»;

– Программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов колледжа, утверждена директором.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;
- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;
- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рейтинги, портфолио

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности по специальности;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01;
– успешное освоение образовательных программ по специальности экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Формы поощрения:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие–специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут–посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной– деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);
- оформление предметно–пространственной среды образовательной–организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные–проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на–муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных–объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах–профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно – воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, педагогами –психологами, социальными педагогами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально–трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) на 2023 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний. Торжественная линейка для обучающихся.	1-3	01.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2.	«Разговоры о важном» «День знаний»	1-3	04.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3.	Всероссийские проверочные работы	1-2	19.09., 21.09, 24.09	Учебная часть Классные руководители
4.	«Большая перемена»	2-3	Сентябрь 2023г.	
5.	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
6.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2-3	Октябрь - ноябрь	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
7.	Всероссийский экономический диктант	2-3	Октябрь	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
8.	Всероссийский цифровой диктант	2-3	Октябрь	Преподаватели

				кафедры Экономических дисциплин
9.	Всероссийский диктант по географии	1	Ноябрь 2023	Учебная часть Классные руководители
10.	Региональная Олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01	3	Февраль 2023г.	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
11.	Региональный чемпионат Молодые Профессионалы по компетенции «Бухгалтерский учет»	3	Февраль 2023г.	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
12.	Онлайн - уроки по финансовой грамотности	1-3	Октябрь - апрель	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
2. Кураторство				
1	Проведение ознакомительных часов куратора со студентами по технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка, о запрете курения и участия в митингах	1-3	Сентябрь	Классные руководители
2.	Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»	1-2	Октябрь	Классные руководители
4.	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	1-3	Ноябрь	Классные руководители
5.	Кураторские часы, посвященные Дню государственного герба	1-3	Ноябрь	Классные руководители
6.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-2	Сентябрь - Май	Классные руководители
7.	Кураторские часы профессиональная этика?	1-3	Декабрь	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Час общения с наставниками имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций – партнеров)	1-3	Сентябрь - Май	Наставники
2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1-3	Сентябрь - Май	Наставники

3	Круглый стол «Работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате производственных практик (по профилю специальности), направленные на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство	3	Декабрь, март	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Поднятие государственного флага РФ Поднятие государственного флага Ставропольского края. Исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	«Там, где Россия» «Разговоры о важном»	1-4	11.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
4	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «Разговоры о важном»	1-4	18.09.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
5	День основания города Ставрополя (246 лет)	1-2	17.09.2023	Классные руководители
6	День учителя	1-3	05.10.23г	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора.
7	День воинской славы России- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-3	09.10.2023	Классные руководители
8	Посещение экскурсий в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве по «Пушкинской	1-3	Октябрь - май	Классные руководители

	карте»			
9	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-3	Каждый понедельник	Классные руководители
10	День народного Единства	1-3	04.11.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора Классные руководители.
11	Игра «Толерантнее будь», приуроченная международному дню толерантности	1-3	16.11.2023г.	Классные руководители
12	День конституции РФ.Круглый стол	1-3	12.12.2023	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора Классные руководители
13	Посещение городской галереи им. Гречишкина по «Пушкинской карте»	1-3	Октябрь - май	Советник директора Классные руководители
14	Классный час «Листаем страницы истории колледжа»	1	Октябрь	Классные руководители
15	Интеллектуальный марафон «Я знаю учет»	1-3	Ноябрь	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
16	Квест – игра «Новогоднее представление»	1-3	Декабрь	Классные руководители
17	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-3	Январь	Классные руководители
18	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3	Февраль	Советник директора Классные руководители
19	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители
20	Классный час, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители
21	Классный час «День космонавтики»	1-3	Апрель	Классные руководители

22	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3	Апрель	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
23	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-3	Май	Классные руководители
24	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ставрополя»	1-3	Май	Классные руководители
25	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3	Май	Классные руководители
26	Круглый стол «Взятка или подарок?»	1-3	Май	Классные руководители
27	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-3	Май	Классные руководители
28	Классный час «День России»	1-3	Июнь	Классные руководители
29	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»	1-3	Июнь	Классные руководители
30	Акция Всероссийский субботник	1-3	Сентябрь - июнь	Классные руководители

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-3	Каждый понедельник	Зам. директора по УВ и СР
2	Оформление и обновление информационного стенда «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-3	Май	Преподаватели и студенты кафедры Экономических дисциплин

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Собрание обучающихся по учебным группам в начале учебного года	1-3	Сентябрь	Классные руководители
2	Тематические родительские собрания	1-3	Ноябрь, апрель	Классные руководители

3	Ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов	1-3	Сентябрь – июнь	Классные руководители
4	Привлечение родителей к участию в торжественной церемонии вручения дипломов специалиста	3	июнь	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Час общения по формированию совета группы	1-3	В течении года	Совет группы
2.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1-3	Октябрь 2023	Зам. директора по УВ и СР , педагог - организатор, совет студентов
3.	Участие в работе студенческих кружков, клубов	1-3	В течении года	Совет группы
4.	Организация группы на участие в студенческих мероприятиях к Новому году	1-3	Декабрь	Совет группы
5.	Подведение итогов за 1 полугодие	2	январь	Совет группы
6	Организация и проведение Дня студента	3	январь	Совет группы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>